

**A Magyar Tudomány Ünnepe**  
**2020. november 4-30.**  
**„Jövőformáló tudomány”**

<b>A rendezvény címe</b>	XX. Országos Neveléstudományi Konferencia – Család a nevelés és oktatás fókuszában
<b>A rendezvény típusa</b> (pl. előadás, emlékülés, konferencia, kerekasztal-beszélgetés, könyvbemutató, kiállítás, szimpózium, tudományos ülés, workshop, filmvetítés stb.)	konferencia
<b>Tudományterület</b>	Neveléstudomány
<b>A rendezvény időpontja</b>	2020.11.05-07.
<b>A rendezvény helyszíne</b>	Debreceni Egyetem (online)
<b>Szervező intézmény(ek)</b>	Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottsága, Debreceni Egyetem BTK Nevelés-és Művelődéstudományi Intézet, Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért
<b>Kapcsolattartó</b> (név, e-mail, telefon)	Dr. Engler Ágnes <a href="mailto:engler.agnes@arts.unideb.hu">engler.agnes@arts.unideb.hu</a> 20/2224718
<b>A rendezvény honlapjának elérhetősége</b>	<a href="http://onk.hu/2020">http://onk.hu/2020</a>
<b>Szinopszis, összefoglaló, programterv</b> (röviden ismertetve)	<p>A XX. Országos Neveléstudományi Konferencia központi témája a család szerepe a nevelés és az oktatás világában, valamint a nevelés és az oktatás megvalósulása a családban. Az intézményi nevelési és oktatási tevékenység sokrétű, tudományos igényességgel végzett rendszeres vizsgálata a 21. század második évtizedében is megkerülhetetlen feladata a neveléstudomány képviselőinek. A köznevelési intézményekben, a felsőoktatásban, valamint a felnőttoktatásban, felnőttképzésben végbemenő tudástranszfer, kompetenciafejlesztés, érték- és normaközvetítés permanens vizsgálatának és az eredmények disszeminálásának társadalmi hozzájárulása megkérdőjelezhetetlen.</p> <p>Az informális, ezen belül elsősorban a családban megvalósuló nevelés és tanulás pedagógiai relevanciája szintén vitathatatlan, hiszen az elsődleges szocializációs közeg alapozza meg, és kíséri végig az egyént tanulmányi életpályáján. Az nevelésben nélkülözhetetlennek bizonyuló család szerkezete, szerepértelmezése, szubkultúrája, iskolával való kapcsolata, tanulást segítő (vagy éppen hátráltató) gyakorlatai és a családi nevelés optimális működéséről alkotott társadalmi vízió folyamatos változást él meg. Érdemi áttekintést kíván, hogy miképp áll helyt a család intézménye a</p>

modern világban, milyen új kihívások szólítják meg, és hogyan válaszol ezekre.

A konferencia témájának sarokpontjai között, melyek az iskola, a család, az oktatási rendszer és a nevelés folyamatai, megnyílik a lehetőség az iskolai és családi nevelés, illetve az iskolai tanítási-tanulási folyamat és a családon belüli tanulás vizsgálatára is. Fontos kérdés, hogy a nevelés-oktatás intézményrendszere – az óvodástól a felsőoktatásig – miképp képes együttműködni a családdal, vagy, adott esetben, milyen nehézségek akadályozzák a hatékony együttműködést.

A 21. század első két évtizedének társadalmi változásai hatására mind a családi, mind az intézményi nevelés, oktatás gyakorlatában újabb kihívások jelentek meg. A spontán reflexek helyett ezek átgondolt, tudományos minőségű reflexiókat és tudományos tényekre alapozott szakmai válaszokat igényelnek. A huszadik, jubileumi konferenciánkra elsősorban olyan kutatókat várunk, akik tudományos kutatásukban az intézményes és a családi nevelés és oktatás összefüggésrendszerének klasszikus és eddig kevésbé vizsgált aspektusait járják körül. Emellett bátorítjuk szakmai közösségünk minden tagját új kutatási eredményeinek megosztására, az értékes szakmai diskurzusokban való részvételre!